

Plan de acción IIALI 2022-2025

Objetivo General: Fomentar el uso, la conservación y el desarrollo de las lenguas indígenas habladas en América Latina y el Caribe, apoyando a las sociedades indígenas y a los Estados en el ejercicio de los derechos culturales y lingüísticos, objetivo que se logrará con la creación de un Instituto Iberoamericano de Lenguas Indígenas.

Objetivo Estratégico	Resultados	Líneas de Acción	Indicador	Actividades POA 2022	Fuente de Verificación	Línea de Base (Año 0)	Metas (Año 1)	Metas (Año 2)	Presupuesto	Responsables	Actores	
Objetivo Estratégico 1. Concienciar sobre la situación de las lenguas indígenas y los derechos culturales y lingüísticos de los Pueblos Indígenas			OE1.1. % de los países participantes evidencian mayor apertura frente al plurilingüismo y a los derechos de los Pueblos Indígenas.		Planes de acción, currículos, acuerdos con organizaciones indígenas, estrategias de concienciación implementadas, Informes del Laboratorio de Vitalidad y Uso de las Lenguas Indígenas, Inclusión de ítems en Latinobarómetro	0	50% de países miembros					
	Resultado 1. Sociedad global considera al IIALI como la piedra angular del Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas en América Latina y el Caribe	Linea de Acción 1 Posicionamiento regional e internacional del IIALI	R1.1. Organismos de Naciones Unidas reconocen al IIALI como uno de los aportes más importantes de América Latina al Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas		El Task Force del Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas y el Foro Permanente sobre Cuestiones Indígenas valoran la existencia del IIALI	0	2 organismos globales					
			R1.2. % de países participantes que cuentan con planes decenales en el marco del Decenio Internacional de las		Acuerdos con UNESCO y Foro Permanente para la presentación del IIALI	0	2 acuerdos					
			LA1.1. No. de eventos en los que se ha presentado la finalidad, objetivos y plan de acción del IIALI.		No. de eventos paralelos de naturaleza híbrida realizados	30%	2 eventos					
			A1. Presentación del IIALI en el lanzamiento del Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas	Informe de presentación	0	IIALI posicionado globalmente						
			A2. Presentación del IIALI en el 21 período de sesiones del Foro Permanente	Informe de presentación	0	IIALI posicionado globalmente						
			A3. Evento paralelo virtual sobre la situación de las lenguas indígenas en América Latina y el Caribe a desarrollarse en el marco del 21 período de sesiones del Foro Permanente en Nueva York, abril-mayo	Memoria de evento paralelo	0	200 asistentes						
	Resultado 2. Sociedad latinoamericana muestra mayor conocimiento y conciencia sobre la situación de vulnerabilidad y los		R2.1. % de países participantes que ejecutan planes estratégicos nacionales sobre el uso de las lenguas originarias consensuados con las organizaciones indígenas.		Planes estratégicos nacionales	0	40% de países					

Objetivo Estratégico	Resultados	Líneas de Acción	Indicador	Actividades POA 2022	Fuente de Verificación	Línea de Base (Año 0)	Metas (Año 1)	Metas (Año 2)	Presupuesto	Responsables	Actores	
	riesgos que amenazan a los idiomas indígenas.		R.2.2. No. de acciones a favor de las lenguas indígenas impulsadas por la sociedad civil: ONG, universidades, centros de investigación, asociaciones juveniles		Portales y sitios web de instituciones vinculadas con las lenguas indígenas	X%	No. de acciones previstas					
					Informes del monitoreo del Laboratorio de Vitalidad y Uso de las Lenguas Indígenas	0%	No. de acciones previstas					
		Línea de Acción 1. Alianzas con medios de comunicación masiva, universidades, OSC y egresados de la Universidad Indígena Intercultural (UIII)	LA1.1. % de países con acuerdos de cooperación suscritos, con al menos 1 universidad, 3 OSC (ONG o AC), las asociaciones de egresados de la UII y 3 medios de comunicación masiva.		Convenios suscritos, entrevistas a los responsables de las instituciones	0%	70% de países					
				A1. Apoyo a la organización de webinars nacionales con universidades, OSC, red de egresados UII y medios de comunicación para construir alianzas	Grabaciones de los webinars	0%	100% de países					
			A2. Elaboración de acuerdos de cooperación	Acuerdos suscritos	?	100% de países						
		Línea de Acción 2. Involucramiento de redes de comunicación indígena	LA2.1. En cada país se suscriben al menos un acuerdo de cooperación con una red de comunicación indígena y con al menos una red continental.		Convenios suscritos, entrevistas a los responsables de las instituciones	0	70% de países					
		Línea de Acción 3. Campañas integrales para la divulgación de información sobre la situación y potencialidades de las lenguas indígenas.	LA3.1. % de países que realizan al menos 1 campaña anual con el involucramiento de los organismos nacionales de lenguas indígenas.		Informes y productos de las campañas nacionales	0	50% de países realizan al menos 1 campaña anual					

Objetivo Estratégico	Resultados	Líneas de Acción	Indicador	Actividades POA 2022	Fuente de Verificación	Línea de Base (Año 0)	Metas (Año 1)	Metas (Año 2)	Presupuesto	Responsables	Actores
		Lenguas indígenas	LA3.4. % organismos nacionales que realizan campañas para sensibilizar a la población sobre diversidad lingüística y derechos lingüísticos y culturales indígenas,		Informe y productos de las acciones realizadas	0	50% de países realizan al menos 1 campaña				
			LA3.5. N° de seminarios regionales de concertación sobre fortalecimiento de las lenguas indígenas, con representantes de organismos nacionales, autoridades de comunidades lingüísticas y especialistas		Informes de los seminarios, entrevistas a una muestra de participantes	0	1 seminario regional por país				
				A1. Elaboración y consensuación de una ruta crítica para el diseño participativo de las campañas nacionales	Metodología y ruta crítica acordadas	0	1 seminario virtual realizado				
				A2. Realización de al menos tres campañas piloto de alcance regional y nacional	Informe de campaña	0	Al menos 1 campaña por subregión (México-Centroamérica, Andes, Conosur)				
				A3. Organización de 3 seminarios regionales virtuales	Grabaciones de seminarios	0	3 seminarios con cobertura en los 10 países				
		Línea de Acción 4 Inclusión de contenidos sobre amenazas a los idiomas originarios en el currículum de la educación secundaria y en la formación escolar, con particular énfasis en el racismo y discriminación	LA4.1. % de países que incluyen contenido sobre la importancia de la diversidad cultural y lingüística y los riesgos que amenaza a las lenguas indígenas en los currículos nacionales de la educación secundaria en relación con la formación ciudadana y las ciencias sociales		Revisión de los currículos de la secundaria	0	Negociaciones iniciadas entre los Ministerios de Cultura y Educación Borrador de nueva propuesta curricular en al menos 30% de los países				
			LA4.2. % de países que incluyen contenido sobre la importancia de la diversidad cultural y lingüística y los riesgos que amenazan a las lenguas indígenas en los currículos nacionales de la formación docente en relación con la formación ciudadana y las ciencias sociales		Revisión de los currículos de formación docente	0	Negociaciones iniciadas entre los Ministerios de Cultura y Educación Borrador de nueva propuesta curricular en al menos 30% de los países				
			LA4.3. % de países que han desarrollado materiales para concienciar a los estudiantes de secundaria sobre la vulnerabilidad de las lenguas indígenas y los riesgos que las amenazan		Revisión de los materiales educativos desarrollados	0	30%				

Objetivo Estratégico	Resultados	Líneas de Acción	Indicador	Actividades POA 2022	Fuente de Verificación	Línea de Base (Año 0)	Metas (Año 1)	Metas (Año 2)	Presupuesto	Responsables	Actores
			LA4.4. % de países que han elaborado materiales para concienciar a los estudiantes de formación docente sobre la vulnerabilidad de las lenguas indígenas y los riesgos que las amenazan		Revisión de los materiales educativos desarrollados	0	30%				
				A1. Construcción de propuesta conceptual base para la inclusión curricular	Propuesta	0	100%				
				A2. Discusión de la propuesta a través de 4 seminarios virtuales reionales con líderes e intelectuales indígenas y funcionarios de Ministerios de Educación	Sistematización de los resultados de las consultas	0	4 seminarios (Cono Sur, Países Andinos, Centro América y México y Brasil)				
				A3. Diseño de plan piloto	Documento de plan piloto	0	1 documento				

Objetivo Estratégico	Resultados	Líneas de Acción	Indicador	Actividades POA 2022	Fuente de Verificación	Línea de Base (Año 0)	Metas (Año 1)	Metas (Año 2)	Presupuesto	Responsables	Actores		
Objetivo Estratégico 2. Fomentar la transmisión, uso, aprendizaje y revitalización de los idiomas indígenas			OE 1.2 % de países con planes estratégicos de atención para la recuperación, uso y aprendizaje de los idiomas indígenas en aplicación		Planes estratégicos nacionales		50% de países						
	Resultado 1. Retomada la transmisión intergeneracional de los idiomas indígenas por las familias indígenas.		R1.1. # de proyectos ejecutados y sistematizados a las familias indígenas a retomar la transmisión intergeneracional de los idiomas indígenas.		Informes de ejecución		No. de proyectos ejecutados y sistematizados en el tiempo previsto						
		Línea de Acción 1. Las familias y su papel en la revitalización cultural y lingüística	LA1.1. % de países que realizan una campaña anual en cada país para concienciar a las familias indígenas, y en particular a las madres y abuelas, sobre la importancia de la transmisión intergeneracional		Informe de la campaña		70% de países						
			LA1.2. % de países en los que, por convenio con una institución especializada, se ha llevado a cabo un estudio sobre la percepción y actitud de las madres y abuelas respecto a las lenguas originarias y su		Informes de investigación		70% de países						
			LA1.3. 2 proyectos demostrativos anuales por cada pueblo cuya lengua está en serio riesgo de extinción, en cada país con apoyo de organizaciones indígenas y sociedad civil, en los que las madres toman un rol activo		Informes de sistematización		80% concluyen el tiempo previsto						
			LA1.4. No de acciones dirigidas a fortalecer el papel de los abuelos, abuelas, sabios y sabias comunitarias en el uso y fortalecimiento de las lenguas originarias		Informes de sistematización		No de acciones						
				A1. Diseño de campaña radial y televisiva para madres y padres de familia en comunidades rurales	Documento de diseño	0	1 Diseño						
			A2. Diseño de campaña radial y televisiva para madres y padres de familia en centros poblados y ciudades	Documento de diseño	0	1 Diseño							
			A3. Diseño de estudio sobre percepciones y actitudes de abuelos y padres de familia sobre la transmisión intergeneracional de las lenguas	Documento de diseño	0	1 Diseño							
		A4. Ejecución piloto de las 2 campañas en tres países	Informe de las campañas	0	1 país de México-Centroamérica, 1 país Andino, 1 país del Conosur								

Objetivo Estratégico	Resultados	Líneas de Acción	Indicador	Actividades POA 2022	Fuente de Verificación	Línea de Base (Año 0)	Metas (Año 1)	Metas (Año 2)	Presupuesto	Responsables	Actores
	Resultado 2. Creado un sistema de apoyos para iniciativas endógenas de recuperación y revitalización de los idiomas originarios, en áreas rurales y urbanas			A.5. Ejecución del estudio en tres países	Informe de los estudios	0	1 país de México-Centroamérica, 1 país Andino, 1 país del Conosur				
			R2.1. % de países que realizan bienalmente al menos 4 emprendimientos de revitalización cultural y lingüística apoyados por el IIALI, 3 rurales y 1 urbano		Informes de ejecución, entrevistas a involucrados		100%				
		Línea de Acción 1. Las comunidades de hablantes y su papel en la revitalización cultural y lingüística	LA1.1. % de países que realizan un concurso anual de proyectos comunitarios		Informes de los concursos		100%				
			LA1.2. 2 visitas de asistencia técnica a cada proyecto seleccionado en los concursos		Informes de asistencia técnica, entrevistas a involucrados		80%				
			LA1.3. % de países con 4 proyectos sistematizados		Informes de sistematización de los emprendimientos		80%				
		Línea de Acción 2. Las juventudes indígenas y su papel en la revitalización cultural y lingüística	LA2.1. % de emprendimientos por país de activismo digital en favor de las lenguas indígenas		Informes de sistematización de los emprendimientos		No. de iniciativas sistematizadas				
			LA2.2. No. de emprendimientos por país de activismo artístico y cultural en favor de las lenguas indígenas		Informes de sistematización de los emprendimientos		No. de iniciativas sistematizadas				
				A1. Diseño consensuado de concursos de proyectos comunitarios de revitalización cultural y lingüística	Documento de diseño	0	1 Diseño				
				A2. Diseño consensuado de concursos de activismo artístico cultural	Documento de diseño	0	1 Diseño				
				A3. Prueba piloto en un país de concursos de proyectos comunitarios	Estrategia de pilotaje	0	1 concurso en 1 país				
				A3. Prueba piloto en un país de concursos de proyectos de activismo artístico cultural	Estrategia de pilotaje	0	1 concurso en 1 país				
		Resultado 3. Aplicadas iniciativas gubernamentales en favor de las lenguas indígenas en consulta con las		R3.1. % de países que implementan planes de acción para la defensa de las lenguas indígenas, concertados con las comunidades de hablantes.		Informes anuales nacionales, entrevistas con organizaciones indígenas		50%			

Objetivo Estratégico	Resultados	Líneas de Acción	Indicador	Actividades POA 2022	Fuente de Verificación	Línea de Base (Año 0)	Metas (Año 1)	Metas (Año 2)	Presupuesto	Responsables	Actores	
	en consulta con las organizaciones indígenas y las comunidades de hablantes.	Línea de Acción 1 Los gobiernos y su papel en la revitalización cultural y lingüística	LA1.1. % de países que cuentan con un plan de emergencia para las lenguas en riesgo de extinción, concertado con las organizaciones indígenas y las comunidades de hablantes		Planes nacionales de emergencia, entrevista a organizaciones indígenas		50%					
			LA1.2. % de países que cuentan con planes nacionales que incluyen las lenguas transfronterizas o compartidas con otros países, concertados bi o trilateralmente		Acuerdos gubernamentales bi o trilaterales		70%					
			LA1.3 % de países que incluyen una línea de trabajo específica dirigida a la revitalización cultural y lingüística en la modalidad de EIB		Estrategia nacional de revitalización cultural y lingüística en la EIB		30% de países cuenta con borradores de los diseños curriculares y materiales educativos a ser utilizados en el año 2					
			LAI. 4 % de países que incluyen una asignatura para el aprendizaje de una lengua indígena para la población hegemónica		Currículos, materiales educativos, entrevistas a docentes y estudiantes		30% de países cuenta con borradores de los diseños curriculares y materiales educativos a ser					
			A1. Elaboración de metodología y hoja de ruta para la formulación de los planes	Documento de metodología y hoja de ruta	0%	1 documento						
			A2. Elaboración de los planes de emergencia	Planes formulados	30%	1 por país, 10 en total						
			A3. Negociación de financiamiento con Ministerio de Economía	Acta de acuerdos de financiamiento	?	1 por país, 10 en total						
			A4. Difusión de los planes de emergencia	Video clips / podcasts en redes sociales, canales de televisión y radioemisoras locales, regionales, nacionales e internacionales	0%	10%						
			Objetivo Estratégico 3. Formular e implementar políticas lingüísticas y culturales para y con los pueblos indígenas			OE3.1. Incremento porcentual del presupuesto asignado a los organismos nacionales responsables de las lenguas indígenas.		Informe nacionales de inversión en lenguas indígenas		30%		
OE3.2. % de países que no cuentan con órganos responsables de las lenguas indígenas que los crean		Normas de creación, informes nacionales					30%					
OE3.3. % de países que cuentan con políticas lingüísticas y culturales en implementación		Documentos de políticas lingüísticas y culturales					40%					

Objetivo Estratégico	Resultados	Líneas de Acción	Indicador	Actividades POA 2022	Fuente de Verificación	Línea de Base (Año 0)	Metas (Año 1)	Metas (Año 2)	Presupuesto	Responsables	Actores	
	Resultado 1. Fortalecidos técnicamente las Secretarías, institutos o academias oficiales de idiomas originarios y políticas lingüísticas y con actuación en los niveles macro, meso y micro,		R1.1. % de organismos nacionales responsables de las lenguas indígenas que cumplen anualmente al menos el X % de sus Planes Operativos Anuales (POA)		POA e informes anuales de ejecución		80% de organismos ejecutan X% de su POA					
			R.1.2 % de organismos nacionales que concertan sus planes de acción con las organizaciones indígenas y representantes de las comunidades de hablantes		Informes anuales de ejecución, entrevistas a organizaciones indígenas		40%					
		Línea de Acción 1. Políticas lingüísticas y culturales consensuadas	LA1.1. % de países que cuentan con planes nacionales de consentimiento previo, libre e informado sobre revitalización y fortalecimiento de las lenguas indígenas		Planes y estrategias nacionales de consulta previa		40%					
			LA1.2. % de países que ejecutan planes nacionales de acción en favor de las lenguas indígenas	Informes del Laboratorio de Vitalidad y Uso de las Lenguas Indígenas		40%						
			A1. Estudio sobre consentimiento previo libre e informado en relación con las	Informe del estudio	0	100% de países involucrados						
		Línea de Acción 2. Desarrollo de capacidades humanas y profesionales	LA2.1. No. personas formadas anualmente en revitalización cultural y lingüística	Curso anual blended-learning en funcionamiento, listas de participantes, entrevistas a involucrada		25%						
			LA2.2 No. de reuniones / talleres de intercambio de experiencias sobre transmisión intergeneracional de las lenguas entre madres y abuelas de las comunidades cuyas lenguas están en riesgo	Informes de los talleres / reuniones		No. de reuniones / talleres						
				A1. Diseño y/o identificación de curso de especialización en revitalización cultural y lingüística	Curso de especialización diseñado	?	1 curso identificado o diseñado					
				A2 Materiales educativos para un curso blended-learning diseñados	Plataforma virtual de aprendizaje lista para ser utilizadas	0	Curso blended-learning montado en la plataforma virtual de aprendizaje					
				A3. Convocatoria y selección de estudiantes para el 2022	Primera cohorte regional de estudiantes conformada	0	35 estudiantes seleccionados					
			A4. Diseño de talleres de intercambio de experiencias a implementar a partir del 2023	Documento de diseño	0	1 Documento de diseño						

Objetivo Estratégico	Resultados	Líneas de Acción	Indicador	Actividades POA 2022	Fuente de Verificación	Línea de Base (Año 0)	Metas (Año 1)	Metas (Año 2)	Presupuesto	Responsables	Actores	
		<i>Línea de Acción 3. Cooperación horizontal y asistencia técnica</i>	LA2.1. % de países que establecen planes concertados de asistencias técnicas entre pares		Informes nacionales de cooperación horizontal		40%					
			LA2.1. % asistencias técnicas especializadas implementadas a solicitud de los países involucrados		Informes de asistencia técnica, entrevistas a involucrados		80%					
			A1.									
				A2.								
Objetivo Estratégico 4. Facilitar la toma de decisiones informadas sobre el uso y vitalidad de las lenguas indígenas			OE3. 1. Laboratorio sobre vitalidad y uso de las lenguas indígenas en funcionamiento		Plataforma virtual del Laboratorio		100%					
	Resultado 1. Laboratorio Latinoamericano de Lenguas Indígenas en funcionamiento, con bases de datos cuantitativos y cualitativos sobre la situación de los idiomas indígenas		R1.1. % de países que cuentan con información actualizada sobre las lenguas indígenas		Informes anuales nacionales		50%					
				R1.2. % de países que actualizan la información del laboratorio	Informes anuales nacionales		70%					
			<i>Línea de Acción 1. Fortalecimiento de capacidades en los organismos oficiales de lenguas indígenas.</i>	LA1.1. 1 seminario regional para revisar el diseño y la estrategia de implementación de un laboratorio de la vitalidad de las lenguas indígenas	Informe del seminario, estructura del Laboratorio		1 seminario realizado					
				LA1.2. % de países que cada 6 meses actualiza la información	Informe nacionales		80%					
				LA1.3. Informes bienales sobre situación de las lenguas indígenas difundidos ampliamente	Informes bienales		0					
				A1. Recopilación de información sobre observatorios / laboratorios de vitalidad lingüística	Informe de recopilación	0	1 informe					
				A2. Diseño consensuado del laboratorio del IIALI sobre vitalidad lingüística	Documento de diseño	0	1 Diseño consensuado en seminario regional					

Objetivo Estratégico	Resultados	Líneas de Acción	Indicador	Actividades POA 2022	Fuente de Verificación	Línea de Base (Año 0)	Metas (Año 1)	Metas (Año 2)	Presupuesto	Responsables	Actores
		Línea de Acción 2. Alianza con universidades, centros de investigación, institutos de estadísticas y ONG para la recolección y análisis de información	LA2.1. Acuerdos suscritos con al menos 1 universidad / centro de investigación , 1 organización indígenas y 4 ONGpor país para la obtención de información		Convenios suscritos, entrevistas a los responsables de las instituciones		70% de países suscriben acuerdos				
			LA2.2. 1 seminario por país con las instituciones / organizaciones involucradas en el Laboratorio de Vitalidad y Uso de las Lenguas Indígenas		Informes de los seminarios, entrevistas a una muestra de participantes		1 seminario realizado				
		Línea de Acción 3. Fortalecimiento de capacidades en las organizaciones indígenas y comunidades de hablantes para la obtención y análisis de información		A1.							
				A2.							
			LA3.1. 4 seminarios regionales anuales por país con organizaciones indígenas y representantes de las comunidades de hablantes		Informes de los seminarios, entrevistas a una muestra de participantes		4 seminarios realizados el primer año				
			LA3.2. Al menos 2 jóvenes, una mujer y un hombre, identificados por cada comunidad de hablantes para asumir el papel de punto focal del Laboratorio		Base de datos de los puntos focales		50% de países lo hacen				
				A1.							
				A2.							